

Montessori Vereniging Haarlemmermeer in 10 minuten

Zoals u van ons gewend bent zetten we met plezier de belangrijkste onderwerpen en ontwikkelingen uit het schooljaar 2025-2026 voor u op een rij.

Actueel

“De wereld” en “Haarlemmermeer”. Dat waren de twee thema’s waar onze scholen in de afgelopen periode mee bezig waren. Op de 1^e montessori werd er extra aandacht gegeven aan landen in de wereld en hun gewoonten en gebruiken. Dit werd afgesloten met een prachtige en druk bezochte dansvoorstelling in de gymzaal.

Op Floriande was de Haarlemmermeer het onderwerp. Er was aandacht voor de geschiedenis, alle dorpen in de gemeente, Schiphol en nog veel meer. Deze weken werden met een druk bezochte avond afgesloten waarbij ouders konden zien wat er allemaal was geleerd.

Deze themaweken gebruiken we om alle vakken op school, met elkaar te verbinden. Het is voor de scholen een manier om betekenisvol leren vorm te geven. Als ik kijk naar de uitwerking van de themaweken, dan is dat prachtig gelukt!

Basisvaardigheden

Ook dit schooljaar is er op onze scholen met extra aandacht gewerkt aan de basisvaardigheden taal, rekenen, burgerschap en digitalisering. Met de eerder gekregen subsidie wordt er goed gekeken hoe we ons onderwijs nu aanbieden, wat daarvan de resultaten zijn en waar we dan iets kunnen verbeteren. Hierbij is het goed om te realiseren dat de eindresultaten van onze scholen erg goed zijn. We vinden het wel interessant om te blijven kijken waar het nog beter kan.

Op Floriande is er bijvoorbeeld extra aandacht voor lezen en leesplezier. Op de 1^e montessori wordt er gekeken naar spelling en het taalaanbod vanuit de nieuwe taalkasten.

Onze successen worden gedeeld waardoor we ook met de twee scholen van elkaar aan het leren zijn.

Het is inmiddels duidelijk geworden dat de subsidie wordt omgezet in een structurele financiering waardoor we dit proces van verstevigen van de basisvaardigheden ook ieder jaar voort kunnen zetten.



Wijzigingen bestuur en de directie

In onze vereniging hebben we een toezichthoudend bestuur van ouders. In september zijn er drie nieuwe toezichthouders in het bestuur toetreden. Felix Kraneveld, Valerie O'Connor en Fahd el Habti zijn onze nieuwe toezichthoudende bestuursleden.

In de komende ALV zal Linda Peperkoorn afscheid nemen van het bestuur. Zij was de afgelopen jaren met veel inzet en plezier voorzitter van de MVH. Op de komende ALV zal ze het hamertje door geven aan Valerie O'Connor.

In het bestuur hebben we het dit jaar gehad over de manier waarop we de vereniging hebben georganiseerd. Op dit moment zitten de toezichthouders en het uitvoerend bestuur samen in één bestuur. Dat kan zorgen voor onduidelijkheid. Op onze ALV willen we u graag meer hierover vertellen. Dan leggen we ook graag uit hoe we denken dat we daar een passende oplossing voor kunnen vinden.

De leerlingenraad

Vorig jaar liet ik al weten dat er op de 1^e montessorischool een leerlingenraad was gekomen. Dit jaar is er ook een leerlingenraad op Floriande opgezet. Deze twee raden vergaderen regelmatig over onderwerpen die belangrijk zijn voor de kinderen op school. Van beide leerlingerraden zijn ook teksten opgenomen in ons jaarverslag. Waardevol om ook daar de stem van onze kinderen te horen.



Naar inclusiever onderwijs

Ieder kind is uniek. Als in de ochtend onze leerlingen de scholen in komen lopen dan zie je die verscheidenheid. Prachtig hoe we aan al die verschillende humeuren, leeftijden en karakters, ruimte kunnen geven op hun school.

Soms lukt het niet goed om ons werken aan te laten sluiten bij dat wat een kind nodig heeft. In een enkel geval wordt er dan een keuze gemaakt voor een andere school. Vaak met kleinere klassen en gespecialiseerd personeel.

Door te werken aan meer mogelijkheden voor kinderen op onze scholen zelf, proberen we deze kinderen op hun vertrouwde school te laten blijven. Dat heet inclusief onderwijs. Een mooi voorbeeld daarvan is de manier waarop Stichting KOOS op Floriande aan het werk is met kinderen die een ernstige meervoudige beperking hebben. Door deze kinderen wel op een school naar een voor hun speciaal ingerichte klas te laten gaan, blijven deze kinderen er gewoon bij horen.

Ook op de 1e montessorischool is een inclusief-initiatief gestart. Hierbij willen we, door de inzet van een extra leerkracht, werken aan meer mogelijkheden voor het team om kinderen op school te laten blijven. Deze extra leerkracht heet een "co-teacher". Deze geeft samen met de leerkracht les aan een groep en legt verbindingen met andere scholen om daar kennis op te halen en die kennis weer naar de school zelf te brengen.

Inclusief-onderwijs is een maatschappelijke opdracht die veel uitdagingen heeft, maar waar we ook volop mee bezig zijn.

Financiële situatie

Boekjaar 2025 is, zoals begroot, met een positief resultaat afgerond. In onze meerjarenbegroting was verwacht dat het resultaat nog iets positiever zou zijn. Met name de

personeelskosten en de huisvestingslasten waren hoger. De vereniging is financieel gezond en we vinden het belangrijk dat we niet te veel geld op de plank hebben liggen. Daarom blijven we de komende jaren extra investeren in ons onderwijs. Hierbij wordt een gezonde reserve aangehouden. In de MR-en en GMR wordt dit ook ieder jaar met elkaar besproken en vastgesteld.

	Realisatie	Begroting	Realisatie
	2024	2025	2025
Totaal resultaat	-€167.595,-	€ 54.171,-	€ 13.222,-

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage is op de ALV van vorig jaar vastgesteld op **€ 200,- per leerling**. De scholen zijn erg dankbaar dat bijna alle ouders deze bijdrage (kunnen) overmaken. Deze bijdrage gebruiken we voor:

- De **ouderraad**: het organiseren van feesten zoals Sinterklaas, Kerst en de Montessoridag.
- **Bijzondere activiteiten**: zoals uitstapjes naar musea of voorstellingen op school.
- **Buitenschoolse activiteiten**: schoolreisjes en schoolkampen.
- De **overblijf**: de kosten voor goede opvang tussen de middag.

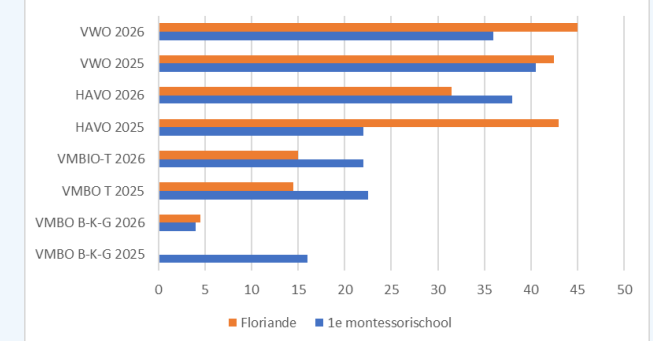
Op de komende ALV zullen we deze uitgaven verantwoorden. Ook verzoeken we om dezelfde bijdrage te hanteren voor het komende schooljaar.

Adviezen Voortgezet onderwijs

Aan het eind van schooljaar 2025-2026 nemen wij afscheid van 58 leerlingen uit groep 8. Zij gaan naar het voortgezet onderwijs. Het advies dat ieder van hen ontvangt komt voort uit hun groei in de gehele basisschoolperiode en uit observaties over hun:

- persoonlijke ontwikkeling
- leerresultaten
- leerstijl en houding in de klas

De percentages van deze adviezen staan hieronder weergegeven



Wij nemen in de laatste periode van groep 8 traditiegetrouw afscheid van onze leerlingen en wensen ze veel goeds in het voortgezet onderwijs.

